

# 2021 年年度报告

实验教学，是学院教学工作的重要组成部分，是培养学生创新精神和实践能力的有效途径，学院把实验教学作为常规教学的重要组成部分和必须完成的教学任务来看待。为使今后的实验教学顺利有效开展，现将本年度实验室工作总结如下：

## 一、建设与运行情况

### 1. 实验室建设与维护

今年，实验室配合设备供应方，完成两套既往采购的大型实训软件平台数据向学校信息中心迁移、完成了两套电子商务类软件实训平台项目的部署并投入使用、新建成虚拟仿真实训中心和电子商务直播实训室并投入使用、完成新建电子商务创新创业专创融合实验室和电子商务与农产品物流配送虚拟仿真实验中心的设备采购、四个既有实验室计算机设备中期维护，良好的设备为教师顺利开展实验教学提供了支撑，师生普遍反映实验室使用体验良好。此外，实验室配合各教研室基本完成了三个拟建实验室项目和电子商务直播实训室设备补充建设项目的论证，为明年实验室建设工作打下了坚实的基础。

### 2. 日常教学管理工作

#### （1）日常管理工作有序开展

实验室根据学校关于做好开学前后和放假前的工作要求和安排，对实验室的安全情况、实验室仪器设备存放与运行情况、卫生情况进行全面检查和不定期检查，确保了实验室教学服务工作的正常开展。

#### （2）日常实验教学得到保证

本年度，实验室进一步加强实验室的日常管理以及为实验教学服务的思想意识，实验室 2 名实验管理人员和 2 名学生助理对实验室的各项管理工作尽职尽责，认真做好实验前的各项准备工作，及时解决实验过程中出现的各种软硬件故障，为实验教学的顺利开展做好保障服务工作。2020-2021 学年第二学期配合完成 18 门经管类实验课程、1074 个课时的实验教学工作，2021-2022 学年第一学期配合完成 14 门经管类实验课程、1002 个课时的实验教学工作。

#### （3）完成第一批设备报废

本年度完成了实验室第一阶段设备报废。报废资产设备主要是 ERP 实验室（8205）、市场营销实验室（8207）、电子商务实验室（8209）、财务管理实验

室（8213）、工商管理实验室（8215）五间实训室的仪器设备。报废的实验室主要是为计算机+软件类型的课程提供实验服务，设备均为2004年、2005年、2008年购买，计算机经常出现不能开机、死机和蓝屏的现象，计算机配置落后，已无法安装较新的应用软件，一些软件因为购置时间久远，软件商也无法再提供升级服务。按照学校相关规定对以上设备作报废处理，第一阶段报废的实验室设备59台件，资产价值352170元。

#### **（4）为学生竞赛训练提供保障**

实验室积极为ERP工作室、三人行协会、市场营销学会、电子商务学会等学生社团提供活动环境。为参加2021大数据智能决策大赛、互联网金融创新大赛、四川省大学生ERP数智化企业沙盘模拟经营大赛训练赛、全国大学生创业综合模拟大赛、ERP培训、营销演练、四川省大学生取款连技术应用创新大赛、四川省会计技能大赛、2021年成渝双城经济圈“智税杯”学生财税技能大赛平台、第八届海峡两岸青年学生职业技能大赛“创新创业技能”赛项等赛事的学生提供竞赛练习场地。经过组织学生比赛，为我院大学生提供了模拟实践的机会，验证了理论知识，锻炼了解决实际问题的能力，以赛促练，使同学们的动手能力得到了快速提高。

## **二、实验室存在的问题**

### **1.部分实验室设备老化**

金融实训室（8201），原有硕研商业银行教学软件只有20个站点，不能满足目前的教学需要，需要分批分组进行，加大了任课老师的工作量，同时随着专业领域的知识更新，软件已经有些过时。企业共建的倍特期货实训室（8203）建于2012年，电脑设备配置过时，且电脑数量只有25台，与目前教学班实际人数不匹配。国际商务实训室（8612）电脑设备故障率高，维修成本较高，国际商务教学软件也不能正常运行，多次联系软件服务商，但是均未取得联系。物流实训室设备故障率高，维修维护的成本较高。由于经管学院开展的实验课程大多是“计算机+软件”的形式，因此，以上实验室软、硬件设备的老化，影响了以上实验室的利用效率。同时，随着新实验室的启用，以计算机作为主要实验设备的实验课程更愿意使用新设备进行教学，因此也会导致以上实验室利用率的下降。

### **2.信息化建设滞后**

学校缺乏专门的实验教学运行管理系统、实验物资管理系统、开放实验管理

系统等信息化管理系统和服务器机房，信息化建设的滞后带来实验室实际管理过程中的以下问题：

（1）管理工作效率低下。实验室的基本信息收集和管理还处于手工操作或者文档管理的阶段。查询、管理的效率较低，资料的保存也存在较大难度。当评估检查或需要数据上报时都是人工统计。有时候上报数据的要求不同，数据统计口径不同，只能重新进行人工统计，使本来就繁重的管理工作任务更加艰巨，甚至会出现遗漏。学生申请使用实验室，目前也是通过填写申请表的方式，因此，开放性实验情况的统计也只是通过填写的表格去统计，效率低下。

教务系统对实验课程的排课是按照理论课的排课方式，是按“周学时”和“岂止周”的设置进行排课，但是部分实验课程的课程特点决定上课形式需要集中授课，因此，任课教师只能自行到实验室，根据实验室的使用时间，人工安排实验课程时间。

#### （2）实验室资源浪费大，没有得到充分利用

部分实验室在满足正常教学实验任务以外，由于缺乏有效的信息化管理手段，实验项目难以开放，学生难以预约，极大的浪费了实验室资源；实验室资源除了正常的教学以外还有大量时间处于闲置状态，造成了设备资源浪费。

#### （3）实验室设备和低耗品统计难

实验仪器设备、低值耐用品等没有较好地建立开放查询的信息库，不利于了解这些设备的状态和对这些实验设备的维护；对仪器设备的领用、借用、修理、报废的处理仍处于手工处理阶段，处理过程繁琐，容易出现纰漏，造成设备流失；实验耗材的管理也带有较大的主观随意性，容易造成耗材浪费。仪器设备信息统计过程复杂，占用大量工作时间，耗材消耗情况不能够得到很好统计。

#### （4）服务器寿命损耗过快

服务器属于特殊电子设备，一经开启，如无特别需求，应避免关机。既有和待建的实验室均依赖服务器提供计算机管理、实训软件运行环境支撑等，经济管理学院先后采购过多台服务器，但是由于向信息中心托管服务器存在信息系统安全、资源紧张等不可克服的困难，实验室所需部分服务在技术上又不能使用信息中心提供的虚拟服务器，既有服务器只能以频繁启停的方式提供应急服务，致使服务器寿命急剧缩水，亟待获得运行环境稳妥安置这些服务器。

### **3.实验室队伍建设滞后**

正常来说，实验教学队伍应当包含实验教学教师、实验技术人员和实验管理人员，目前我院专职实验人员只有 2 人。由于我院近年新增设备与软件较多，对实验技术人员的知识结构、技能要求等方面提出了许多新的要求，实验教学管理任务繁重，实验教学专业技术队伍人员极度缺乏，高水平高层次人才更加稀少，某些平台软件只有少数老师掌握，大大限制了实验室功能的发挥。实验教师承担的教研项目较少，高水平的成果较少。

### **4.成果少**

目前，我院实验室主要是为实验教学服务，科研与实验室剥离情况严重，依托实验室、围绕实验教学出的教研成果几乎没有。

## **三、实验室下一步工作**

进一步加强实验室的内涵建设，提高管理水平，增强服务意识，强化建设成效。主要做好如下几项具体工作：

### **1.提高实验室设备利用率**

一是对于新实验室，从软件规范化管理入手，进一步完善、提高软件的使用；通过新型设备使用的培训，提高广大老师的使用能力，从而提高广大师生的使用率。通过与公司、企业合作提供相关服务，进一步提高设备的使用率，从而提升我院教师社会服务能力和协同创新能力。二是通过技术外包和积极联系供应商，及时解决实验室设备运行问题，增强实验室服务能力。三是对于旧有实验室软、硬件设备更新的可行性和必要性做详细论证，拟定旧有实验室的更新规划。

### **2.加强信息化建设水平**

#### **(1) 加强实验室信息化基础设施建设**

不断完善实验室信息基础建设,包括设备、网络、软件等，把实验室信息化纳入学校的信息化建设总格局中进行同步建设，保持协调，同步发展。

#### **(2) 选择最适合的信息化管理系统**

希望学校能够建立高效集成的实验室信息管理系统，提高实验室运行管理效率，改善实验室资源闲置的情况。

#### **(3) 建立高素质的实验技术人员队伍**

要想提高实验室信息化管理水平,实验技术人员必须具备一定的网络信息

技术知识与操作能力,加强实验技术人员队伍的信息化素养成为一个重点。目前应当针对实验技术人员知识和学历结构、岗位职责的要求,优化实验技术人员队伍的结构,定期派实验技术骨干到条件设备好、教学质量高的同类院校实验室相互交流,加强上岗前信息化技术方面的知识培训和定期进行继续教育学习。

### **3.建立灵活多样的用人新机制,不断充实实验教学队伍**

引入激励机制能够增强实验队伍的忧患意识和竞争意识,充分调动实验教师、实验技术人员及实验室管理人员的积极性,是加强实验教师队伍建设的巨大推动力。建立和完善各种激励机制,实验教学工作才会更有活力。

#### **(1) 加大实验教师的培训力度**

实行实验室人员定期培训制度,有计划地安排实验指导教师到国内相关高校进修学习;积极开展实验技术和实验室业务交流,有计划、有目的地派出人员参加实验教学、实验技术、实验室管理等方面的学术研讨会,学习国内高校先进的实验室建设和管理经验,开阔实验技术人员的眼界和思路。

#### **(2) 健全和完善激励制度**

实验室开放增加了实验教师的工作量,可以从绩效政策上保证实验人员的工作积极性,对指导教师的工作量给予准确、公平的核算,对于开放成绩突出的教师和技术人员给予奖励,鼓励实验人员在工作实践中提高业务能力和综合素质,保证实验室开放正常顺利地进行,进而为学生能力的培养创造更好的师资条件。

### **4.鼓励骨干教师开展实验教学创新与改革**

成立实验教学团队,根据各专业的学科规划,结合各学科的学科建设、专业发展情况,统一规划实验教学计划,重新定位实验教学任务,探讨实验教学方法。

建议学院出台相关政策,鼓励实验教师积极围绕实验教学的创新与改革开展研究,积极组织专业课骨干教师承担相关的“经管类实践课程体系建设研究”项目的研究,将实验课程体系建设与学科建设融为一体考虑。

建议学院鼓励专业课骨干教师将科研成果转化为实验项目,鼓励专业课骨干教师带领学生建立相关工作室,依托实验室平台,开展项目研究。

### **5.拟定各相关专业实验室未来发展规划**

为了加强经管学科实验室的建设和管理,保障教育质量和科学研究水平,提

高办学效益，应当充分调动相关人员参与各专业的实验室或者实验条件发展规划。规划要遵照学校实验室建设管理办法，考虑环境、设施、仪器设备、人员结构、经费投入等综合配套因素，从实际出发，统筹规划，合理设置，做到设施、仪器设备、技术队伍与科学管理协调发展，提高投资效益。

大凉山电子商务实验教学示范中心

2021年12月17日