

新一轮本科教育教学审核评估基本知识（十四）

——什么是四个相统一、四新建设、三个牢固树立、本科教育的八个首先？

一、四个相统一

2016年12月8日，习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上提出加强师德师风建设坚持“四个相统一”“本科教育的八个首先”；

坚持教书和育人相统一

坚持言传和身教相统一

坚持潜心问道和关注社会相统一

坚持学术自由和学术规范相统一

二、四新建设

四新建设是教育部等相关部门提出的，有关新时代全面振兴本科教育、打造高等教育“质量中国”的重要内容，包括“新工科、新农科、新医科、新文科”。

1. “新工科”：对应的是新兴产业，指针对新兴产业的专业，如人工智能、智能制造、机器人、云计算等，也包括传统工科专业的升级改造。

2. “新农科”：重点是以现代科学技术改造提升现有的涉农专业，并且要布局适应新产业、新业态发展需要的新型的涉农专业。

3. “新医科”：主要是适应新一轮科技革命和产业变革的要求，提出从治疗为主到兼具预防治疗、康养的生命健康全周期医学的新理念，开设精准医学、转化医学、智能医学等新专业。

4. “新文科”：是相对于传统文科进行学科重组文理交叉，即把新技术融入哲学、文学、语言等诸如此类的课程中，为学生提供综合性的跨学科学习。

三、三个牢固树立

1. 牢固树立中国特色社会主义理想信念，带头践行社会主义核心价值观，自觉增强立德树人、教书育人的荣誉感和责任感；

2.牢固树立终身学习理念，加强学习，拓宽视野，更新知识，不断提高业务能力和教育教学质量；

3.牢固树立改革创新意识，踊跃投身教育创新实践，为发展具有中国特色、世界水平的现代教育作出贡献。

四、本科教育的八个“首先”

2018年6月21日，前教育部部长陈宝生在新时代全国高等学校本科教育工作会议上，就如何把本科教育放在人才培养的核心地位、教育教学的基础地位、新时代教育发展的前沿地位提出本科教育的8个“首先”。

- 1.高校领导注意力要首先在本科聚焦；
- 2.教师精力要首先在本科集中；
- 3.学校资源要首先在本科配置；
- 4.教学条件要首先在本科使用；
- 5.教学方法和激励机制要首先在本科创新；
- 6.核心竞争力和教学质量要首先在本科显现；
- 7.发展战略和办学理念要首先在本科实践；
- 8.核心价值体系要首先在本科确立。